



Témoignage

Nathalie PETIT

Responsable du service Accompagnement Pédagogique et International de la Faculté des métiers de la CCI à Rennes



« FORMALISER UN ACCOMPAGNEMENT POUR LA PRISE EN MAIN DU PARCOURS »

Intégrer le parcours dans les déroulés pédagogiques des formations : tel est le principal enjeu pour en faire un outil fluide et pertinent, selon Nathalie PETIT.

Pour cela, explique-t-elle, « nous avons veillé à apporter la plus grande souplesse aux formateurs. Il n'y a pas de préconisation de temps pour réaliser le parcours, liberté leur est laissée d'organiser des séquences d'échanges tout en veillant à produire des « traces » des apports et des notions abordées ».

S'approprier l'outil

La responsable pointe aussi les points de vigilance : « le parcours propose de nombreuses ressources qu'il va falloir mettre à jour régulièrement. » Dans tous les cas, Nathalie PETIT plaide pour « formaliser un accompagnement des formateurs et des apprenants dans la prise en main du parcours, que l'on ne peut pas utiliser en complète autonomie. Le formateur doit avant toute chose s'approprier l'outil et son contenu pour accompagner au mieux les apprenants. »

LA FACULTÉ DES MÉTIERS

- Chambre de commerce et d'industrie de Bretagne
- 2 400 apprenant-e-s réparti-e-s dans 11 filières de formation du CAP au Master
- 5 campus (Lorient, Vannes, Rennes, Fougères, Saint-Malo)

“ Nous avons veillé à apporter la plus grande souplesse aux formateurs. Il n'y a pas de préconisation de temps pour réaliser le parcours, liberté leur est laissée d'organiser des séquences d'échanges tout en veillant à produire des « traces » des apports et des notions abordées ”